государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директор колледжа
от 13 марта 2020 №186-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……

1.1. Область применения программы учебной дисциплины ……...
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы …….

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ……...

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ …….

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы …….

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ……

2.3. Содержание профильной составляющей …….

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……
4.1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения……

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами - история, экономика и профессиональными дисциплинами - безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины обществознание завершается итоговой аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

–– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

–– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

–– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
— сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

–– сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)**
Личностные (обеспечивают ценностносмысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОКI. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося __162___ часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося __108_ час;
- самостоятельная работа обучающегося __54__ часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Содержание учебного материала			
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	**2**	2
Раздел 1	**Человек. Человек в системе общественных отношений.**		**16**	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	**10**	2
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.		2	
	Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.		2	
	Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.		2	
	Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		1	
	Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты.		2	
	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		1	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**5**	
	№ 1.Изложение и аргументация суждений на тему «Свобода как самореализация личности». № 2.Реферат «Природа человека, врождённые и приобретённые качества». № 3.Решение социальных ситуаций по теме «Межличностное общение». № 4. «Одарённость. Талант. Гениальность».		1 2 1 1	
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		**2**	
	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	1	
	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**1**	
	№ 5. Причины духовного обнищания российского общества.		1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		**2**	

Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.	1	
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**2**	
	№ 6. Роль науки в современном мире. № 7. Роль образования в современном мире.		1 1	
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		**2**	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.	1	
	Религия и ее роль в жизни человека. Мировые религии.		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**1**	
	№ 8. Выбор правомерных форм поведения в конкретных ситуациях.		1	
Раздел 2.	**Общество как сложная система**		**8**	
Тема 2.1. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		**2**	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.	1	
	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		1	
Тема 2.2. Развитие общества	Содержание учебного материала		**6**	2
	Эволюция и революция как формы социального изменения. Цивилизация и формация.	Умение давать определение понятий: эволюция», «революция», «общественный прогресс»	1	
	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		1	
	Особенности современного мира Процессы глобализации.		1	

	Современные войны, их опасность		1	
	Понятие общественного прогресса для человечества.		1	
	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**5**	
	№ 9.Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. № 10.Экологическая этика. № 11.Общество как сложная система. № 12. Глобальные проблемы человечества.		1 1 1 2	
Раздел 3.	**Экономика.**		**26**	
Тема 3.1. Экономика и экономические системы.	Содержание учебного материала	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.	**6**	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		2 2	
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**4**	
	№ 13.Потребности и ресурсы, проблема выбора. № 14. Изучение закона «О защите прав потребителей» № 15. Составление бюджета семьи.		1 2 1	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		**8**	
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».	4	
	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции		4	

	государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**4**	
	№ 16. Экономические реформы в России. № 17. Функции государства в экономике. № 18. Налоговые льготы.		2 1 1	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала		**8**	2
	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий. Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	2	
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		2	
	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.		2	
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**4**	
	№ 19. Причины безработицы и последствия. № 20. Политика ЦБ и его влияние на развитие экономики. № 21.Трудности малого бизнеса в России.		1 1 2	
Тема 3.4 . Основные проблемы экономики России. Элементы международной	Содержание учебного материала		**4**	
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.	2	
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные		2	

экономики.	экономические проблемы.			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**3**	
	№ 22. Особенности современной экономики. № 23. Экономические проблемы Самарской области.		1 2	
Раздел 4.	**Социальные отношения**		**16**	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		**6**	2
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.	2	
	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		2	
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**4**	
	№ 24. Проблемы молодёжной субкультуры в России. № 25. Престижность профессиональной деятельности.		2 2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		**4**	2
	Социальный контроль. Самоконтроль.	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.	1	
	Виды социальных норм и санкций.		1	
	Девиантное поведение. Социальный конфликт.		1	
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**3**	
	№ 26. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. № 27. Причины девиантного поведения. № 28. Проблема отцов и детей.		1 1 1	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и	Содержание учебного материала		**6**	2
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов	2	
	Молодёжь как социальная группа.		1	

группы	Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	1	
	Семья как малая социальная группа.		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**3**	
	№ 29. Современная демографическая ситуация в России. № 30. Культура межнациональных отношений в России. № 31. Семейные роли мужчины и женщины.		1 1 1	
Раздел 5.	**Политика**		**16**	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		**8**	2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политические институты. Политическая система, ее внутренняяструктура. Признаки государства. Государственный суверенитет.	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориальногосударственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.	2	
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.		2	
	Формы государства: формы проявления, территориально - государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		2	
	Правовое государство, понятие и признаки.		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**2**	
	№ 32. Политика и власть. № 33. Участники политического процесса.		1 1	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		**8**	2
	Личность и государство.	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика	2	
	Политический статус личности.		1	
	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		1	
	Политическое лидерство.		1	
	Гражданское общество и государство.		2	

	Гражданские инициативы.	избирательной кампании в Российской Федерации.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**4**	
	№ 34. Основы конституционного права РФ. № 35. Отрасли российского права.		2 2	
Раздел 6.	**Право.**		**22**	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала		**3**	2
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.	1	
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		1	
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**1**	
	№ 36. Обычное и кодифицированное право.		1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		**7**	2
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	1	
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		1	
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		1	
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.		1	
	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы		1	

	защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.			
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.		1	
	Права и обязанности налогоплательщика.		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**4**	
	№ 37. Индивидуальный проект «История появления Конституции РФ» № 38. Права и обязанности гражданина РФ.		2 2	
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала		**12**	2
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	1	
	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		1	
	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		1	
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		1	
	Защита прав потребителей.		1	
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.		1	
	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор:		1	

	понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.			
	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		1	
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		1	
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		2	
	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		**4**	
	№ 39. Выбор способов защиты прав и интересов личности. № 40. Работа с правовыми источниками.		2 2	
Тема 6.4. Международное право.	Содержание учебного материала		**1**	2
	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Умение давать характеристику и знать содержание международного права	1	
Дифференцированный зачёт			**2**	
Всего+ сам. работа			**108+54**	

Содержание профильной составляющей

Для специальностей 15.02.08. Технология машиностроения, 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта, 22.02.06 Сварочное производство, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 26.02.03 Судовождение, 23.02.08 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

профильной составляющей для раздела 1 Человек. Человек в системе общественных отношений:

1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2 Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
1.3 Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.

раздела 2. Общество как сложная система:

2.1. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
2.2. Развитие общества	Умение давать определение понятий: эволюция», «революция», «общественный прогресс»

раздела 3. Экономика:

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».
3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли

раздел 4 Социальные отношения:

4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).

раздела 5. Политика:

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».

	Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.

раздела 6. Право:

6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.
6.4. Международное право	Знать содержание основных отраслей российского права.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017
4. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017

Дополнительные источники

1. ВаженинА.Г.Обществознаниедляпрофессийиспециальностейтехнического,естественно -научного, гуманитарного профилей. Практикум.—М.,2014.
2. ВаженинА.Г.Обществознаниедляпрофессийиспециальностейтехнического,естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания.—М.,2013.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru(Открытыйкласс:сетевыеобразовательныесообщества).
www.school-collection.edu.ru(Единаяколлекцияцифровыхобразовательныхресурсов).
www.festival.1september.ru(Фестивальпедагогическихидей«Открытыйурок»).
www.base.garant.ru(«ГАРАНТ»—информационно-правовойпортал).
www.istrodina.com(Российскийисторическийиллюстрированныйжурнал)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих компенсаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	Устный опрос, анализ практической работы, анализ контрольной работы, оценка самостоятельной работы
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Устный опрос, анализ практической работы, анализ контрольной работы, оценка самостоятельной работы
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по	

актуальным социальным проблемам	

4.1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Основы конституционного права Российской Федерации.	2	Индивидуальный проект	Познавательные, личностные, коммуникативные
2.	Социальные группы и их классификации.	1	Семинар	Познавательные, личностные, коммуникативные
3.	Молодёжь как социальная группа.	1	Семинар	Познавательные, личностные, коммуникативные
4.	Парламентаризм	1	Семинар	Познавательные, личностные, коммуникативные

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	